



---

## **ACCESIBILIDAD Y USOS DE LA BICICLETA EN ENTORNOS RURALES**

**NAPOLITANO, Guillermo**

[guillenapolitano@gmail.com](mailto:guillenapolitano@gmail.com)

Cátedra o sede de investigación, Facultad

### **Resumen**

El uso de la bicicleta genera beneficios en la salud, sustentabilidad y comunicación de las personas, cuyas investigaciones denotan un crecimiento significativo en el ámbito urbano, fortalecido por políticas públicas y de mercado. Por el contrario se observa un desinterés en su uso y estudio en zonas rurales y vulnerables de nuestro país; considerando necesaria su accesibilidad para facilitar la movilidad y conexión interzonal como alternativa a los transportes motorizados.

Con el fin de mejorar las situaciones de traslado y comunicación de los sectores populares en entornos aislados, este proyecto propone un programa de obtención, uso y mantenimiento de bicicletas en desuso o abandono, institucionalizado en el marco de escuelas rurales, las cuales articulan como núcleo de conexión en territorios alejados de las urbes.

Dicho proyecto se desarrollará en diversas comunidades rurales, a través de una gestión singular de seminarios y encuentros colaborativos, entre las cuales el registro de imágenes será núcleo del proyecto. Se analizará el armado de talleres para la recuperación de las bicicletas en desuso en las escuelas u otros espacios, vinculándose con redes organizacionales que obtengan los rodados desde el ámbito urbano.

La utilización de imágenes, y su consecuente análisis, es el hilo conductor entre la práctica y la teoría a elaborar, desarrollando herramientas de registro y análisis que permitan elaborar estrategias



de desarrollo sobre el uso y la accesibilidad de la bicicleta.

Como finalidad de esta investigación se realizará un estudio de los casos desarrollados, comprobando su posible adecuación y sustentabilidad, elaborando estrategias que permitan la sistematización del proceso con políticas focalizadas.

### **Palabras clave**

Diseño Inclusivo, Bicicletas, Escuelas rurales, Movilidad y conexión interzonal, Comunicación a través de imágenes

### **Desarrollo del Proyecto**

El acceso y posibilidades de uso de los medios de transporte es una herramienta fundamental para la movilidad de las personas en zonas rurales, cuyas distancias complejizan la comunicación interzonal en territorios alejados de nuestro país.

La capacidad de adquisición de estos medios es limitada en entornos aislados y vulnerables en términos socioeconómicos, necesitando de estrategias inclusivas que permitan una equiparación de oportunidades en el acceso y manutención de medios económicamente sostenibles.

Este proyecto propone la recuperación de bicicletas que se encuentren abandonadas o en desuso, como posibilidad mediata de inclusión y a su vez como estrategia de sustentabilidad dentro del programa, considerando a la bicicleta como medio accesible y de mantenimiento simple, que facilita el recorrido de distancias y a su vez es saludable para la mayoría de las personas. Dicha acción promueve la comunicación entre localidades distantes, en las que sus habitantes usualmente necesitan movilizarse varios kilómetros.

El trabajo específico de este programa en escuelas rurales –evaluando como posibles territorios localidades de Santiago del Estero, Salta y Jujuy– propone una conexión con el ámbito educativo, generando una concientización sobre el tema y la posibilidad de que estudiantes y maestros puedan movilizarse en bicicleta, acortando las distancias. A su vez, el aprendizaje en talleres de reparación y mantenimiento de bicicletas dentro del ámbito escolar supone una relevancia en la integración socio laboral, como posible oficio.



El uso de imágenes y su revalorización a partir del análisis permitirá el desarrollo de las estrategias sobre la temática. Así como la gestión de diseño posibilitará la unión por nodos de red de necesidades entre los diversos actores de esta cadena de valor socioproductiva.

#### *Estado actual de conocimiento sobre el tema*

El uso de la bicicleta ha tenido desde su creación, a finales del siglo XIX, un lugar importante dentro de los medios de transporte más utilizados en todo el mundo. “La industria del automóvil como la industria aeronáutica son, de algún modo, descendientes de la industria de la bicicleta” (Pinch y Bijker, 1987).

En las últimas décadas la bicicleta está creciendo considerablemente como medio alternativo a los transportes motorizados debido principalmente al alto precio del combustible, lo que la posiciona como un medio generalizado a nivel mundial, siendo en Asia el principal medio de transporte. En la actualidad hay más de mil millones de bicicletas en todo el mundo, es la Flyng Pigeon el modelo más popular (y el vehículo más utilizado de cualquier clase), con alrededor de 500 millones de rodados (Koeppel, 2007).

El abandono o desuso de bicicletas es una problemática creciente principalmente en las ciudades, ya sea por reemplazo o por deterioro de alguna de sus partes, muchos de estos rodados quedan inutilizados y sin un fin práctico. En China, el país en el que más se utiliza la bicicleta, se recogen más de 20 millones de bicicletas abandonadas cada año (fuente: World Odometers, ver referencias web).

En Latinoamérica su uso ha crecido significativamente en las ciudades, debido principalmente a campañas de tránsito y sistemas urbanos de bicicletas compartidas. De acuerdo con un estudio realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID, 2015), la ciudad latinoamericana donde más se usa la bicicleta es Rosario, Argentina, con más de 100 km. de ciclovías, y el registro de 5,3 viajes mensuales por habitante. Sin embargo grandes avances se han visto también en Bogotá, Buenos Aires, Ciudad de México y Río de Janeiro en término de políticas ciclo-inclusivas.

En Argentina se reconocen en los últimos años significativos avances sobre políticas de urbanización del transporte y sistemas urbanos de bicicletas compartidas como “EcoBici”, Buenos Aires (2010); “En la Bici”, Mendoza (2014); “Mi Bici Tu Bici”, Rosario (2015); Proyecto “Cordobici” en la ciudad de Córdoba (en desarrollo), entre otros.

También es de destacar a nivel urbano el caso en la ciudad de Avellaneda, de un programa municipal para la entrega de bicicletas a todos los estudiantes de las escuelas primarias, actualmente en desarrollo.



Por el contrario, en pequeñas localidades y pueblos alejados de las urbes centralizadas de nuestro país, no se reconocen políticas de inclusión de transportes sustentables como la bicicleta, quedando su uso limitado a la información y accesibilidad que se dé en cada localidad. Se encuentran organizaciones que trabajan solidariamente desde las ciudades para la donación de bicicletas. Se destacan: “La Rueda Popular”, una organización con sede en Buenos Aires que recibe bicicletas en desuso y las repara, llevando más de 3.000 bicicletas donadas hasta la fecha; “Fundación Ruta 40”, una organización que trabaja con diferentes proyectos de ayuda comunitaria en 44 escuelas rurales a lo largo de la traza más larga del país; “Bicis por Sonrisas”, un proyecto de recuperación de bicicletas en el conurbano bonaerense para donar a escuelas de la provincia de Buenos Aires.

El interés del postulante en la siguiente investigación se radica en su afición al diseño ligado a los usos, costumbres y necesidades de las bicicletas. Como ciclista adquirió experiencias viajando de norte a sur por el territorio argentino, llegando a profundizar en las necesidades propias del área.

Su particular interés para este proyecto radica en la interacción con los pobladores, en el conocimiento de las necesidades de estas personas de pueblos aislados y vulnerables, y en el profundo deseo de poder equiparar las condiciones de vida de las diversas comunidades.

En lo académico dio charlas desde su experiencia de viajes en bicicleta en la Universidad de Valladolid, España y en el Instituto Superior de Diseño Industrial de La Habana (ISDI), en Cuba. A su vez trabajó en proyectos como “Pikala Bikes”, organización que recupera bicicletas abandonadas en Holanda y las traslada a Marrakech, Marruecos, para vincularlas a *bicitours* por la ciudad como posibilidad laboral de los propios beneficiarios de los rodados.

En la actualidad mantiene cooperación con organizaciones que formarán parte de este proyecto: “La Rueda Popular”, ya antes mencionado; y con la Asociación civil de padrinazgo de escuelas rurales “Apaer”, permitiendo la vinculación con las instituciones educativas específicas para este trabajo.



***Uso de la bicicletas recuperadas en la provincia de Santiago del Estero***



Autor: Guillermo Napolitano

***En viaje por la provincia de San Juan***



Autor: Guillermo Napolitano

***Talleres de reparación de bicicletas en la escuela rural de Piruj Bajo, Santiago del Estero***



Autor: Guillermo Napolitano

## Bibliografía

Bauman, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Blanco, R. (2006) *Crónicas del diseño Industrial en Argentina*. Buenos Aires: Ediciones FADU.

BID. (2015) *Ciclo-inclusión en América Latina y el Caribe: Guía para impulsar el uso de la bicicleta*. Banco Interamericano de Desarrollo.

Castel, R. (1986). De la peligrosidad al riesgo. En: *Materiales de Sociología Crítica*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. pp. 219-243.

Ledesma M. (2013) .Cartografía del Diseño Social. En: *Anales del IAA*, 43 (1) 97-106. Universidad de Buenos Aires.

García Canclini, N. (2005) *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Buenos Aires-Montevideo: Paidós.

Gutiérrez, A. y Minuto D. (2007). Una aproximación metodológica al estudio de lugares con movilidad vulnerable. En: *XIV CLATPU*, Río de Janeiro, Tema Transporte y Exclusión Social, N°366.

Herlihy, D.V. (2004) *Bicycle: The History*. Editorial Yale University Press.

Jiménez Fernández, J. (2009).La escuela rural. En: *Revista digital: Innovación y experiencias educativas*, 23, 1-10.



Koeppel, D. (2007) Flight of the Pigeon En: *Revista Bicycling*. p. 60-66. 2007. Rodale, Inc.

Manzini, E. (1994) Design, Environment and Social Quality. From “existenzminimum” to “quality maximum”. En: *Design Issues*, Vol. 10, No. 1, Primavera. p. 37-43. Cambridge: MIT Press.

Manzini, E. (2015) *Cuando todos diseñan: Una introducción al diseño para la innovación social* Experimenta. Edición: 1.

Papanek, V. (2014) *Diseñar para el mundo real : ecología humana y cambio social*. Ed. POL.LEN

Pinch, T. y Bijker, W. (1987) *The social construction of facts and artifacts*. Cambridge: Té MIT Press.

Ramírez W.; Financia, S. y Suárez, R.G. (2014) El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico. *Revista de Estudios Sociales*, 18: 67-75.

Rodríguez Enríquez, C.; Reyes, M. F. (2006) La política social en la Argentina posconvertibilidad: políticas asistenciales como respuesta a los problemas de empleo. Centro interdisciplinario para el estudio de políticas públicas. Publicación N° 55.

Señar, P. (2011) Diseño, inclusión y políticas de protección social en Argentina postcrisis. En: Taller servicio 24 horas. México, DF: Universidad Autónoma Metropolitana-AZC, División de Ciencias y Artes para el Diseño. revista semestral de investigación en diseño.

Señar P. (2009) Hacia un diseño disciplinar inclusivo. Roles sociales del diseño industrial en Argentina. *Revista: Otra Economía*. (con Referato) Volumen III - N° 4 - 1° semestre/ 2009 - ISSN 1851-4715 - [www.riless.org/otraeconomia](http://www.riless.org/otraeconomia). Pp. 98-121 Año: Ciudad: Buenos Aires: Editorial: Riles Red de investigadores Latinoamericanos de economía social y solidaria.

SHÖN, D. (1992) *La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones*. Madrid: Paidós.

Zizek, S. (2001) *El espinoso sujeto. El centro ausente de la ontología política*. Buenos Aires: Paidós.

## Material Online

Apaer. <http://www.apaer.com.ar/site/>

Asociación de ciclistas urbanos. <http://acu.org.ar/>

Bicis por Sonrisas. <https://www.facebook.com/Bicisporsonrisas.bps/>



---

Cámara Argentina de comercio e industria de bicicletas, partes, rodados y afines. <http://www.commbi.com.ar/>

Cámara industrial de motocicletas, bicicletas, rodados y afines.  
<https://www.cimbra.org.ar/>

Certificado de Seguridad en bicicletas. <https://www.inti.gob.ar/sabercomo/inti-02-04/inti4.htm>

Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.  
<http://dineece.me.gov.ar>

Fundación Ruta 40. <http://www.fundacionruta40.org.ar/>

Instituto para la Política de Transporte y Desarrollo. <https://www.itdp.org/>

La Rueda Popular. <https://www.facebook.com/laruedapopular/>

Mapa de la educación Argentina. <http://mapa.educacion.gob.ar/>

Ministerio de Transporte de la Nación. <https://www.argentina.gob.ar/transporte>

Pikala Bikes. <http://www.pikalabikes.com/>

Qué tan popular es la bicicleta en América Latina?  
<https://www.latinamericanpost.com/es/18451-que-tan-popular-es-la-bicicleta-en-america-latina?>

*The Health Benefits of Cycling* (Los Beneficios de Salud del Ciclismo).  
<https://www.cyclehelmets.org/1015.html>

World Odometers, estadísticas de bicicletas.  
<http://www.worldometers.info/bicycles/>