

*Moderación***Mesa por Unidad de Investigación****Tecnología en Relación Proyectual 1**

**Ridl Ciano, María Rosa <sup>(1-2)</sup>; Fernández Almada, María Belén <sup>(1)</sup>**

**[maria.ridl@fadu.uba.ar](mailto:maria.ridl@fadu.uba.ar); [maroridl@gmail.com](mailto:maroridl@gmail.com);**

**[m.b.fernandez89@gmail.com](mailto:m.b.fernandez89@gmail.com)**

(1)- Universidad de Buenos Aires. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Programa de Mantenimiento Habitacional. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

(2)- Universidad Nacional de San Juan. Facultad de Ingeniería. Centro de Investigación para la Racionalización de la Construcción Tradicional. San Juan, Argentina.

**Palabras clave**

Preguntas de Investigación, Tecnología, Educación.

**Moderación**

En el marco de las Trigésimas Octavas Jornadas de Investigación y Vigésimo Encuentro Regional, “SI + Palabras Claves”, en la mesa sobre “Tecnología en Relación Proyectual 1”, se expusieron ponencias y comunicaciones que tuvieron como eje en común la temática vinculada a las preguntas claves, que rigen la investigación, desde distintas configuraciones. Cada ponente aportó una mirada heterogénea conforme su campo de análisis y ámbitos de trabajo, en su mayoría vinculados con la enseñanza y la actividad productiva. Las exposiciones propuestas para el día jueves 12 de septiembre, en el horario de 11,30hs a 13,00hs, acontecieron conforme al orden propuesto en el programa; aunque lamentablemente algunos expositores no pudieron estar presentes, se presentan de igual modo a todas ellas:

***Biomecánica y biotensegridad: ¿Hacia una nueva comprensión del movimiento humano?*** (Paper)

**Mónica Teresita Miralles, Cristina Oleari, Cristhian Castro-Arenas**  
(Argentina, Buenos Aires)

PC: Biomecánica, Biotensegridad, Movimiento Articular Diagramas, Representación, Temporalidad, Enseñanza, Didáctica

Esta ponencia, dirige sus preguntas a la *importancia de lograr una nueva y más adecuada comprensión del movimiento humano*, hecho que trasciende a espacios vinculados con la salud, la ergonomía y el diseño objetual, relacionando la cinemática articular humana con el principio de tensegridad, con el objetivo de *reproducir la cinemática característica de cada tipología articular humana*, presentando una metodología compuesta por tres fases.

***Exoesqueletos en la industria: Avances, desafíos y perspectivas futuras***  
(Comunicación)

**Mónica Teresita Miralles, Cristina Oleari, Raúl Florentin, Juliana Danieli**  
(Argentina, Buenos Aires)

PC: Exoesqueleto, Ergonomía, Biomecánica Ocupacional, Fatiga

Esta comunicación presenta el uso de exoesqueletos en la industria, a partir de la revisión bibliográfica exhaustiva considera interrogantes sobre beneficios, desafíos, costos de implementación, ergonomía y limitaciones, entre otras preguntas, cuyas respuestas consideran principalmente el bienestar de sus usuarios y el desafío de concebir protocolos *que garanticen que los exoesqueletos sean seguros, efectivos y cómodos a los trabajadores*, conforme estándares y regulaciones internacionales.

***La cubierta del Pabellón III de la Ciudad Universitaria de Buenos Aires. De la ciudad de la luz a la cubierta de la luz*** (Comunicación)

**Carlos Colavita** (Argentina, Buenos Aires) Ciudad Universitaria de Buenos Aires.

PC: Pabellón III. Cubierta. Eduardo Catalano. Horacio Caminos. Federico Camba. Atilio Gallo

El autor valiéndose de preguntas constructivas y morfológicas, entre otras, analiza el diseño de la cubierta del edificio del Pabellón III; *Una suerte de panteón de hormigón armado reticulado tridimensional plano y postesado de 32 x 37 m.; un alarde técnico escultórico nunca desarrollado en el país*; sus preguntas guían la búsqueda en un recorrido temporal vinculado a la época y saberes de sus autores.

***Integración de criterios de sustentabilidad en la formación profesional desde la representación geométrica*** (Comunicación)

**Ramiro Saludas** (Argentina, Buenos Aires)

PC: Sustentabilidad, Arquitectura Solar, Sistemas de Representación Geométrica, Educación, Contexto Ambiental

Esta comunicación reflexiona sobre el método de enseñanza en el campo de la representación geométrica, *donde usualmente la morfología se aborda de manera abstracta o neutral y no dentro de un contexto ambiental*. Las preguntas, el uso de programas de simulación virtual y modelos físicos para la experimentación en el Laboratorio de Estudios Bioambientales (LEB), generan una comprensión más profunda, fomentan la exploración y resolución de problemas en el taller, ayudando a los estudiantes a investigar considerando un razonamiento ambiental, de buenas prácticas de diseño pasivo.

Hasta acá, lo presentado en las ponencias y comunicaciones las cuales acuden a preguntas que desde la reflexión teórica-conceptual generan propuestas investigativas, con distintas formas de abordar el conocimiento y su aplicación; con metodologías y definiciones afines a sus objetivos; citando fuentes de información documentales, cargadas de estímulos e iniciativas.

A continuación, entre los ponentes y público asistente, intercambiaron experiencias, aplicaciones y métodos utilizados, desde la enseñanza y la actividad profesional. Asimismo, se coincidió en la importancia de realizar este tipo de eventos para reflexionar, difundir e intercambiar experiencias. Finalmente, se agradeció a quienes estuvieron presentes en la mesa, se felicitó a los participantes, autores y expositores, debido a que todos los trabajos suscitaron interés y relevancia resaltando la importancia de las preguntas al momento de generar una investigación.