

PAPER

LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN PROYECTUAL

ALBIZZATI, Florencia; REINHEIMER, Brunoflorencia.albizzati@hotmail.com ; b_reinheimer@hotmail.comCentro Hábitat Inclusivo (CHI), Instituto de la Espacialidad Humana (IEH),
FADU, UBA

Resumen

La ponencia refiere a los procesos de investigación proyectual que toman como punto de partida la tesis de graduación “Derecho a la ciudad en contextos vulnerables. Estrategias de integración y revalorización del barrio Alto Verde” (ALBIZZATI, DALMOLIN, NOTTA, VASTOS). En un escenario donde los derechos de los habitantes se ven transgredidos por un proceso de exclusión espacial, social y productiva extendido por más de 100 años; es precisa una mirada interdisciplinar que permita abordar las múltiples dimensiones propias de la complejidad urbana de este asentamiento de origen espontáneo de la ciudad de Santa Fe.

Así como las teorías contemporáneas reconocen el valor de la participación ciudadana en el proceso proyectual; el método bottom-up, “desde abajo hacia arriba”, intenta aproximarse durante el proceso investigativo al carácter mutable de las dinámicas urbanas no formales a través de la participación y construcción de conocimientos en territorio junto a la comunidad, las organizaciones y referentes barriales.

Esta perspectiva incentiva una planificación urbana que considere las preexistencias, proyectos de autogestión barrial, microeconomías y potencialidades del territorio. Sin ese compromiso que entrelaza esferas académicas, políticas y sociales, la investigación peca de caer en sentencias tautológicas sobre las decisiones a tomar durante el proceso proyectual.

No obstante, al tratarse de un ejercicio disciplinar, es preciso tomar ciertos reparos para no generar

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR

expectativas erróneas en la comunidad; y es posiblemente éste uno de los límites que presenta la producción académica al momento de su sociabilización.

Un ejemplo son las Prácticas de extensión de Educación Experiencial 2017/18 “La identidad urbana de barrio Alto Verde, ciudad de Santa Fe. Sistema de referencias espaciales en barrio espontáneo a través de estrategias de mapeo colectivo e interpretación del paisaje”, donde se trabaja junto a la Red Interinstitucional y barrial Alto Verde para sociabilizar la información recolectada en un plano de referencias, una herramienta fundamental para el desarrollo de proyectos de autogestión barrial.

Otro espacio vigente es el proyecto CAI+D Orientado 2016 “Conectando Santa Fe: Movilidad fluvial como oportunidad de integración urbana. El caso de barrio Alto Verde en el marco de la Micro Región Insular (MRI)”, el cual pretende desarrollar los lineamientos de movilidad fluvial planteados en la tesis, proyectando la integración del barrio tanto a escala urbana como regional.

Las investigaciones y experiencias presentadas comparten una continuidad de base que reflexiona sobre las múltiples dimensiones que incumben al hábitat, e incorpora instrumentos analíticos e investigativos que enriquecen el proceso proyectual.

Palabras clave: hábitat, investigación, participación ciudadana, urbanismo

La presente ponencia desarrolla la experiencia de la tesis de grado “Derecho a la ciudad en contextos vulnerables. Estrategias de integración y revalorización del barrio Alto Verde”¹. Se trata de una investigación proyectual del tipo aplicada (Mendicoa, 2003) por su metodología y técnica de investigación, ya que procura reconocer ‘in situ’ el desenvolvimiento de los hechos o fenómenos en un trabajo de campo que incluye la observación directa.

En primer lugar, cabe destacar que el objeto de estudio de la tesis propiamente dicha, se trata de un asentamiento de origen espontáneo ubicado a la margen del río Santa Fe y cuyo origen se encuentra directamente vinculado con la construcción del Puerto de Ultramar a principios de siglo XX, lo cual caracteriza hasta el día de hoy su idiosincrasia e identidad barrial.

1-De las autoras Florencia Albizzati, Andrea Dalmolin, Ma. Laura Notta y Rocío Vastos, y cuyo director es el Ms. Arq. Bruno Reinheimer. Tesis de grado perteneciente a la carrera de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral.

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR

La especificidad de nuestra disciplina es la construcción del hábitat humano, por lo cual fue pertinente para las autoras de la tesis detenerse a reflexionar sobre el hábitat entendido en su integridad compleja; un ejercicio poco asiduo a lo largo de la carrera. Investigar, indagar, explorar, eran parte de los objetivos propuestos. Ante la falta de información, por su carácter no formal, el cuestionamiento inminente apuntó a reflexionar sobre cuánto tiempo dedicamos a estudiar parte de la ciudad regida por lógicas de planificación urbana, ausentes en el objeto de estudio.

Interpelando esto, muchos de los autores contemporáneos introducen una reconceptualización de la planificación, entendida como un proceso eminentemente interactivo y superando la concepción de la misma como enfoque de un actor único, a saber el Estado, operando dentro de contextos dominados por reglas objetivas y permanentes (Matus, 1987). Desde ese punto de vista, la investigación planteó un enfoque metodológico que, en primer lugar, ponga en duda el hecho de pensar el proyecto como procedimiento que configura anticipadamente el territorio construido; y, que a su vez, formule la investigación proyectual como un proceso interactivo que debía atravesar y ser atravesado por el trabajo de campo desde sus fases indagatoria, descriptiva y analítica hasta la propositiva.

Esto implicaba comprender que el reconocimiento de la complejidad en la ciudad, exige la intervención de distintos actores, que engloban el sector público, el privado pero también sectores asociativos y culturales (Busquets, 1999).

Durante el proceso investigativo, se tomaron como ejes de estudio la dimensión ambiental, social, económica y física del barrio para abordar su complejidad urbana e intentar aproximarse al carácter mutable de las dinámicas urbanas no formales promovidas por lógicas socio territoriales diferentes a lo que comúnmente se denomina 'ciudad formal'. Es allí donde encuentra valor la participación de actores locales a la hora de recopilar información, saberes y relatos sobre el territorio. El objetivo de la participación ciudadana, es plantear una mirada emergente de los procesos, desde lo colectivo y hacia arriba (bottom up), en una construcción de conocimientos desde el saber empírico (local) y los recursos académicos. Nos referimos en este caso a la participación ciudadana caracterizada por agentes que intervienen en el territorio con un compromiso con el barrio que se refleja en su alto grado de participación en organizaciones barriales y sobre todo en la Red Interinstitucional y Social del barrio Alto Verde. En el llamado trabajo de campo (Figura 1) se plantearon recorridos, entrevistas, mapeos colectivos, se recopilaron historias y tradiciones en un proceso interactivo planificado bajo la estructura de los objetivos concretos de la investigación proyectual.

No obstante la investigación intente abordar un enfoque con alto grado de impronta social, su articulación con el territorio llega a su fin en el momento en que los resultados son sociabilizados. En los tiempos que corren, y tratándose de una universidad pública, tal fin a veces no basta para algunos participantes involucrados. La investigación es, sin embargo, una herramienta para garantizar derechos ya que ayuda a identificar problemas y visibilizarlos; por lo que se promueve la inclusión de participantes dispuestos a colaborar en pos de la construcción de dicho conocimiento, y entendiendo a su vez los límites de la misma para no perder legitimidad en el proceso y no generar expectativas erróneas en la comunidad.

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR

Una vez concluidos los objetivos de la tesis, el equipo de investigación se abrió caminos dentro de la extensión universitaria para intentar concretar ciertas ideas proyectuales posibles de llevar adelante, dada la metodología de participación aplicada en el reconocimiento de las problemáticas. En primer término, se propuso difundir y sociabilizar los conocimientos obtenidos a través de las Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE) 2017/18 “La identidad urbana de barrio Alto Verde, ciudad de Santa Fe. Sistema de referencias espaciales en barrio espontáneo a través de estrategias de mapeo colectivo e interpretación del paisaje”.

En las mismas se propone la articulación con equipos de alumnos de Urbanismo² de la FADU, para desarrollar un sistema de referencias espaciales dentro del barrio, que consolide y visibilice la iniciativa de nomenclatura de calles alcanzada mediante la Ordenanza Municipal N°11988, reforzando el sentido de pertenencia e identidad de los habitantes del barrio y para conocimiento del público en general. El equipo extensionista se hace parte de la Comisión Recursero de la Red Institucional y Social Alto Verde para resolver una problemática emergente identificada durante la investigación y visibilizar su territorio.

Si decimos que el territorio es el espacio socialmente construido, lo que visibilizamos del territorio es también una construcción. El valor de las prácticas llevadas adelante en las PEEE, radica en la participación de los actores locales en el proceso: desde la identificación del problema, el intercambio de conocimientos, y el diseño y desarrollo de los dispositivos de referencia espacial.

El soporte gráfico fue monitoreado durante su desarrollo, en el marco de las reuniones periódicas programadas por la Red Interinstitucional y Social Alto Verde (Figura 2), con el objetivo de nutrir el trabajo con las consideraciones de sus integrantes, en pos de ajustarlo a las necesidades del barrio.

Este proceso de diseño del sistema de referencias espaciales, significó una instancia de reconocimiento de recursos y potencialidades del barrio: instituciones, espacio público, las viviendas, los reservorios, sus calles irregulares; todos componentes propios de su identidad urbana. Teniendo en cuenta que el barrio cuenta con un proceso de crecimiento espontáneo no configurado y caótico, fue preciso identificar zonas intersticiales como espacio público (Figura 3) cuando las apropiaciones sociales así lo indicaron y visibilizarlo con dicho carácter, registrando espacios verdes, canchas de fútbol, y espacios de encuentro que son reconocidos por los propios actores como parte de su vida en sociedad.

Es por esto, que la necesidad de visibilizar el territorio, no sólo apunta a la democratización de la información recopilada, sino que es también una herramienta fundamental para pensar en su futuro crecimiento, y para los procesos de organización popular y autogestión que actualmente se dan en el barrio (Figura 4).

Por otra parte, y apostando a la investigación orientada a fines sociales y productivos, se da continuidad a parte de los lineamientos planteados en la fase proyectual de la

2-Urbanismo 2 2017 y Taller de Proyecto Urbanístico 2018. Cátedra VALIENTE. FADU-UNL

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR

tesis, a través del CAI+D³ “Conectando Santa Fe: Movilidad fluvial como oportunidad de integración urbana. El caso de barrio Alto Verde en el marco de la Micro Región Insular (MRI)” donde se busca profundizar sobre las posibilidades de generar un proyecto de movilidad fluvial para el barrio y estudiar su factibilidad. De este modo, la investigación universitaria es una manera de abrir caminos de diálogo, involucrar agentes de distintas esferas y poner en agenda temáticas y problemáticas emergentes en territorios.

A modo de reflexión de esta experiencia en continuo desarrollo, se observa que la investigación, es y debe ser un campo de generación de herramientas capaces de ser sociabilizadas a la ciudadanía en general. Si hablamos desde la disciplina urbanística y arquitectónica, el desafío propuesto es doble, por su carácter dinámico en continuo crecimiento y evolución a la par de la sociedad. La investigación es una tarea teórica, práctica y reflexiva que nos posiciona constantemente frente a la realidad con una conciencia de descubrimiento e interpelación crítica. Es por esto que se incorpora indefectiblemente a nuestra práctica profesional la mirada interdisciplinar, y la idea de formar profesionales ‘intermediarios’ capaces de promover acciones transformadoras en los territorios donde se involucran y se entrelazan esferas académicas, políticas y sociales.

3-CURSO DE ACCIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO “Programa de I+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos”. Convocatoria 2016. Secretaría de Ciencia y Técnica. Universidad Nacional del Litoral.

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR



Figura 1. Entrevistas con vecinos y vecinas del barrio Alto Verde, fase indagatoria. Registro fotográfico propio, Septiembre 2015.



Figura 2. Revisión del plano en reiteradas reuniones de la Red Interinstitucional y Social Alto Verde, mapeos colectivos y actualización de la información. Registro fotográfico propio, Diciembre 2017.

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR



Figura 3. PEEE 2017/2018 Recorridos y trabajo de campo de parte del equipo de alumnos de Urbanismo, en este caso con referente de la Asociación Civil Arroyito Seco, vecino del barrio Alto Verde. Registro fotográfico propio, Mayo 2017.

UNIDAD | PROYECTO Y HABITAR



Figura 4. Visibilización de uno de los productos de las PEEE. Exposición “Recorriendo Paisajes Insulares: Paraje La Boca” de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL en el marco del evento “Con el corazón en La Boca” - Programa “Somos Barrio” (Min. Innovación y Cultura Santa Fe) Fuente: Secretaría de Extensión Social y Cultural, UNL, Junio 2018.

Bibliografía

- ALBIZZATI F., DALMOLIN A., NOTTA M., VASTOS R. (2016). Tesis de grado: Derecho a la Ciudad en contextos vulnerables. Estrategias de integración y revalorización del barrio Alto Verde. Director REINHEIMER, B.
- BORJA, J.; MUXI, Z. (2003). El Espacio Público: Ciudad y Ciudadanía. Barcelona.
- BUSQUETS, J.(1999). La urbanización marginal. Barcelona, España: Editorial UPC.
- DEL CAZ, R.; GIGOSOS, P.; SARAVIA, M. (1999). Ciudades Civilizadas: Lecciones de Urbanismo. Valladolid: ETSAV-Escuela Técnica Superior de Arquitectura, 1ra Parte "Los instrumentos".
- MATUS, C. (1987). Planificación y Gobierno. Revista de la CEPAL nro 31.
- MENDICOA, G. (2003). Sobre tesis y tesistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje Buenos Aires. 1° edición, Espacio.
- MERKLEN, D. Un pobre es un pobre. La sociabilidad en el barrio; entre las condiciones y las prácticas. Buenos Aires: UBA, s.f. Recuperado el 01/07/2018 de: <http://www.margen.org/social/merklen.html>
- MINES, P. (2014). Cartografías de lo variable. Otra forma de enseñar la sustentabilidad en arquitectura. Universidad Nacional de Lanús. Departamento de Desarrollo Productivo y Tecnológico. Recuperado el 01/07/2018 de:http://www.repositoriojmr.unla.edu.ar/download/Tesis/MaDS/Mines_P_Cartografias_2014.pdf
- PÍREZ, P. (1995). Actores Sociales y Gestión de la Ciudad. En: Ciudades, nº 28, oct-dic 1995, RIU. México.
- SÁNCHEZ DE MADARIAGA, I. (2008). Esquinas Inteligentes: La ciudad y el Urbanismo Moderno. Madrid: Alianza.
- VEGARA, A.; DE LAS RIVAS, J.(2004). Territorios Inteligentes. Madrid: Fundación Metrópoli.
- ZÁRATE MARTÍN, A. (2003). El Espacio Interior de la Ciudad. Madrid (España): Síntesis.